

Утверждаю.
Директор школы :
Гадзаман Н.А.



Положение о совете старшеклассников.

Обоснование ученического самоуправления.

Какой должна быть школа? Что нужно в ней изменить, чтобы она отвечала запросам, устремлениям и мечтам учащихся?

Быть ли самоуправлению в школе? Необходимо ли оно? И кому?

Все эти вопросы беспокоили и беспокоят всех участников воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

Формирование образа новой школы начинается тогда, когда у большинства коллектива возникает чувство неудовлетворенности школьной жизнью и желание ее изменить. Но как?

И тогда начинается поиск.

С этой целью используется:

- ⚡ анализ собственной педагогической практики;
- ⚡ ознакомление с опытом работы других учебных заведений;
- ⚡ изучение научно – методической литературы;
- ⚡ обращение к бывшему опыту прошлых лет.

Школа не может заявить о себе как о современной, новой, если она ограничится передачей детям знаний и не разовьет в них способность самостоятельно принимать решения, самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки, если не научит детей ценить и развивать свою собственную уникальную личность.

1. Общие положения

1. Совет старшеклассников создается в целях развития ученического управления в образовательном учреждении, приобщения старшеклассников к получению организационных и управленческих навыков, поддержки инициатив обучающихся при формировании современных традиций общеобразовательного учреждения.

2. Компетенция Совета, устанавливаемая настоящим Положением, основывается на Законе Российской Федерации «Об образовании», Конвенции ООН о правах ребенка, Типовом положении об общеобразовательном учреждении, Уставе общеобразовательного учреждения и основных принципах демократии, гуманности и согласия в управлении.

3. Совет старшеклассников - это высший орган ученического самоуправления, призванный активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

2. Задачи

1. Организация жизнедеятельности школьного коллектива (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий школы, дискотек, тематических вечеров).

2. Создание условий для реализации способностей, творческого потенциала личности учащихся.

3. Формирование совета старшеклассников

1. Совет старшеклассников формируется на выборной основе из обучающихся 7-11 классов.

2. Каждый класс (7-11) выдвигает кандидатов из числа наиболее активных, творческих личностей, представивших интересные проекты и предложения по улучшению, совершенствованию жизни класса и школы через деятельность Совета старшеклассников.

3. Из всех заявленных кандидатур признаются членами Совета старшеклассников кандидаты, за которых отдано большее количество голосов.

4. Численность состава Совета старшеклассников 7-11 человек.

5. Планерки Совета старшеклассников проходят раз в месяц, при необходимости чаще

6. Информация о деятельности Совета старшеклассников доводится до ученического коллектива через СМИ школы (газета).

7. Совет старшеклассников взаимодействует с администрацией школы, педагогическим коллективом, Советом профилактики.

8. Из вновь выбранного Совета старшеклассников на открытом собрании избираются председатель Совета старшеклассников, заместитель председателя, секретарь.

9. В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательного процесса школы и задачами, стоящими перед Советом старшеклассников, формируются следующая структура органов ученического самоуправления:

Совет старшеклассников:

- председатель Совета старшеклассников
- заместитель председателя Совета старшеклассников
- сектор информации
- директор музея школы
- лидер творческого объединения «Апельсин»
- спортивный сектор
- лидер движения волонтеров
- представитель экоклуба «Родничок»

10. Совет старшеклассников представляет собой единое целое.

11. За каждым действующим сектором закрепляется наставник из числа педагогов и администрации школы.

12. Общие собрания Совета старшеклассников проводится один раз в месяц с целью подведения итогов работы, определения задач на ближайшую перспективу.

4. Принципы деятельности

1. Председатель Совета старшеклассников:

- является инициатором и организатором деятельности Совета старшеклассников, председателем Совета секторов;
- планирует и проводит заседания Совета старшеклассников и расширенное заседание Совета старшеклассников;
- вовлекает как можно большее число учащихся в работу самоуправления;

отвечает за работу Совета старшеклассников, являясь образцом активности, творчества.

2. Заместитель председателя Совета старшеклассников:

это правая рука председателя Совета старшеклассников, человек, способный нести ответственность за порученное дело;

во время отсутствия председателя выполняет его обязанности;

помогает в осуществлении поставленных перед Советом старшеклассников задач.

3. Права и обязанности секторов Совета старшеклассников

а) Творческое объединение «Апельсин»:

инициатор, организатор и участник воспитательных мероприятий: тематических вечеров, развлекательных программ, праздничных концертов и утренников, дискотек;

является организатором активной, разнообразной, самостоятельной творческой деятельности учащихся.

б) Сектор информации:

тесно сотрудничает с членами самоуправления классных коллективов с целью получения от них информации о работе и культурном досуге ученических коллективов;

основа деятельности - донесение до каждого ученика, родительской общественности и работников школы информации о жизни классных коллективов, о работе Совета старшеклассников, о новостях на учебном, спортивном и трудовом "фронтах";

доводит до сведения обучающихся, педагогов и родителей через информационный бюллетень результаты соревнований, олимпиад, выставок.

отвечает за выпуск стенгазеты « Мы в курсе»;

участвует в оформлении школы к праздникам и торжественным линейкам;

отвечает за оформление экрана соревнования между классными коллективами.

в) Спортивный сектор:

через деятельность физоргов налаживает общешкольную спортивную работу;

выступает не только помощником в организации спортивных мероприятий классов, школы, но и является активным их участником;

помогает в организации и проведении физкультминуток в классах.

5.

Права и обязанности членов Совета старшеклассников

Личность ученика в такой школе - не объект воспитания, а полноправный субъект воспитательного процесса, а без самоуправления, как нам кажется, невозможно подлинное развитие личности в коллективе.

Конечно, «самоуправление» - это сотрудничество учеников и учителей. Именно сотрудничество оказывается той благоприятной средой, в которой «способно вырасти самоуправление как движение к собственному развитию и ребенка, и взрослого».

На наш взгляд, самоуправление возникает там, где обеспечивается единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов.

Что же нужно понимать под самоуправлением?

Проведя анкетирование детей и учителей, мы пришли к выводу, что **самоуправление – это целенаправленная, систематическая, организованная деятельность учащихся, в процессе которой они учатся управлять собой и коллективом, решая задачи школьной жизни.**

Следовательно, **цель школьного самоуправления – развитие у учащихся самостоятельности, инициативы и творчества, повышение чувства личной ответственности каждого за дела коллектива, формирование активной жизненной позиции.**

Задачи самоуправления:

- ✚ способствовать формированию саморазвивающейся личности;
- ✚ воспитывать у учащихся демократическую культуру, гражданственность;
- ✚ стимулировать социальное творчество, умение действовать в интересах, как своей личности, так и общества, Отечества;
- ✚ учиться сотрудничать в ученическом коллективе, со взрослыми: педагогами, родителями, общественностью.

Принципы школьного самоуправления:

- ✚ сами придумываем;
- ✚ сами выполняем;
- ✚ сами анализируем и оцениваем.

Члены Совета обязаны:

1. Принимать активное участие в деятельности Совета.
2. Быть активными организаторами и исполнителями воспитательной внеклассной работы во всех делах школы и класса.
3. Доводить до сведения классных руководителей и учащихся решения Совета.

Члены Совета имеют право:

1. Принимать активное участие в планировании работы Совета школы, на заседаниях обсуждать и утверждать планы подготовки и проведения КТД в школе.
2. Иметь свою эмблему и девиз.
3. Избирать и быть избранными на должность Председателя Совета.

Заключительные положения

1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.
2. Изменения в настоящее Положение вносятся общешкольной конференцией.