

1

# Содержание

Паспорт программы 3

Введение 4

Пояснительная записка 5

[Краткое описание программы 6](#_TOC_250002)

Содержание деятельности 8

[Нормативно-правовые условия 10](#_TOC_250001)

Ожидаемые результаты… 10

Материально-технические условия 11

[Кадровые условия 12](#_TOC_250000)

План-сетка работы летнего оздоровительного лагеря… 13

Список литературы 17

Режим дня …………………………………………………………… 18

2

# Паспорт программы.

|  |  |
| --- | --- |
| Составители программы | Начальник лагеря Васина Н.В. |
| Название программы | Программа летнего оздоровительного лагеря с  дневным пребыванием при школе «Творческое лето» |
| Тип лагеря | Дневного пребывания |
| Профиль лагеря | Художественно - творческий |
| Модель лагеря | *НАГЛЯДНАЯ МОДЕЛЬ:*   1. «Я люблю свою Родину» (патриотический центр) 2. «Спорт» (спортивно-оздоровительный центр) 3. «Веселое настроение» (развлекательный центр) 4. «Планета – наш дом» (экологический центр) 5. «Я не волшебник, я только учусь» (художественно - творческий центр) 6. «Хочу все знать!» (познавательный центр) 7. «Пресс-центр» (информационный центр) |
| Кадровое обеспечение | 1.Начальник лагеря. 2.Воспитатели.   1. Учитель по физической культуре. 2. Повара. 3. Обслуживающий персонал. |
| Продолжительность смены | 15 рабочих дней |
| Адрес, телефон ЛОЛ | Приморский край, Хасанский район, пгт Славянка, ул. Молодёжная, 8 – А 8(42331) 46-8-22 |
| Возраст участников | 7 – 14 лет |
| Срок проведения смены | С 01. 06. 2023 г. по 22. 06. 2023 г. |
| Количество детей, отрядов | 110 человек (4 отряда) |

3

# Введение.

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно- нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры, творческой и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, развивать в себе навыки художественно – эстетического потенциала, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

# Основные направления программы:

* 1. «Я люблю свою Родину» (патриотическое направление)
  2. «Спорт» (спортивное направление)
  3. «Веселое настроение» (развлекательное направление)
  4. «Планета – наш дом» (экологическое направление)
  5. «Я не волшебник, я только учусь» (художественно- эстетическое направление)
  6. «Хочу все знать!» (познавательное направление)
  7. «Пресс-центр» (информационное направление)

4

# Ш. Пояснительная записка.

Программа лагеря дневного пребывания «Творческое лето» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания, реализацией Национального стандарта Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (введён в действие с 01.01.2009 г. от 27.12.2007 г. №565-ст).

Необходимость разработки данной программы обусловлена высокой потребностью детей и родителей обучающихся с пользой провести летние каникулы.

Решению этой проблемы способствует организация работы летнего лагеря на базе школы. Дети в возрасте от 7 до 14 лет получат возможность интересно и плодотворно провести время под руководством опытных педагогов, принять участие в различных мероприятиях по тематической направленности, получить новые знания, умения и навыки.

Летний лагерь с дневным пребыванием детей **«**Творческое лето**»** на базе «МБОУ СОШ№ 1» пгт Славянка организует работу в течение одной смены (15 рабочих дней) общим охватом 110 человек.

# Актуальность программы

Летний оздоровительный лагерь посещают дети разного возраста. Больше половины контингента – это дети младшего школьного возраста. В летний период возникает острая необходимость в организации досуга обучающихся, в связи с этим обозначилась необходимость организации лагеря с дневным пребыванием детей **«**Творческое лето**»**, при реализации, которой обучающимся предоставляется возможность организации досуга и непрерывного образования.

**Новизна программы** заключается в том, что вся деятельность состоит из комплекса учебных, воспитательных, досуговых мероприятий творческой направленности и призвана помочь обучающимся реализовать свои природные задатки.

**Отличительные особенности** программы от уже существующих является то, что при её составлении учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей. Данная программа активно содействует развитию творческих способностей детей, содержание программы ориентировано на активизацию творческого потенциала обучающихся, их самореализацию и самоутверждение в процессе творческого взаимодействия, что отвечает запросам обучающихся и их родителей. Программой предусматривается обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку (учет индивидуальных особенностей детей).

5

# Программа разработана для детей 7-14 лет.

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из

- многодетных семей,

- малообеспеченных семей,

- находящиеся в трудной жизненной ситуации,

- дети, участников СВО

- неполных семей,

- с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

- дети - инвалиды

- находящихся под опекой

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание в лагере для каждого ребенка – это, прежде всего оздоровление путем приобщения к здоровому образу жизни, повышения потребности в совершенствовании физической, духовной, нравственной и социальной культуры, развитию творческого потенциала.

# Функции программы:

1. Воспитательная – различные мероприятия патриотической и экологической направленности способствуют нравственному становлению личности ребёнка;
2. Образовательная – данная функция будет реализовываться за счёт форм работы познавательного и информационного направления;
3. Развивающая – предлагаемые мероприятия будут способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала, спортивных навыков и достижений;
4. Предусмотрена подготовительная индивидуальная работа с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и детьми из социально-незащищённых (многодетных, неполных) семей. Таким образом, пребывание этих детей в лагере компенсирует отсутствие или недостаток у них общего образования и семейного воспитания. В лагере эти дети будут обеспечены полноценным питанием, присмотром и досуговыми развлечениями.

# Краткое описание программы.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

# Формы работы:

* конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»;
* изобразительная деятельность;
* конкурсные программы;
* игровые творческие программы;
* концерты;
* праздники.
* выставки.

6

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Предполагаемая программа позволяет решить в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, развивая ребёнка в целом: интеллектуально, нравственно, физически, творчески и эмоционально.

Летний лагерь – это форма организации деятельности «МБОУ СОШ № 1» позволяющая:

• значительно расширить формы организации воспитательного процесса, апробировать новые;

• продолжить работу по реализации принципа преемственности между основным и дополнительным образованием.

Главной составляющей данной программы является оздоровление детей. Мы обязаны помочь ребёнку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. Вот поэтому мы считаем, что в основе мероприятий воспитательного, познавательного, развивающего и др. направлений должны быть спортивные и подвижные игры, соревнования и творческие конкурсы, увлекательные путешествия. Личностно-ориентированное образование и воспитание основывается на идеалах здоровья как философии жизни, соединяющей в целое достоинства воли, тела и разума.

**Цель:** создать условия для организации летнего досуга и развития творческого потенциала детей, их индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учётом их интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи:**

1. Создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей в летний период.
2. Совершенствовать специальные компетенции по направлению деятельности.
3. Систематизировать и углубить знания по выбранному направлению.
4. Приобщить обучающихся к лучшим образцам отечественной культуры и искусства.
5. Способствовать развитию коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение.
6. Формировать у детей творческие умения и навыки группового и коллективного труда, нравственные качества личности, культуру общения и поведения.
7. Воспитывать культуру и добросовестное отношение к труду, терпение, аккуратность, познавательную самостоятельность, уверенность в своих силах.

7

1. Воспитывать толерантное отношение к успехам товарищей (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать

помощь другим)

**IV. Содержание деятельности**

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая** деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Методическое сопровождение программ**

-Основными методами организации деятельности являются:

• Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

• Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

• Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

• Метод коллективной творческой деятельности (КТД);

• Метод проектной деятельности;

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

• Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;

• Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы:

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, утренники, праздники, экскурсии, кружки); метод интерактивного

обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации, КТД, игровые и творческие проекты.

8

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

**Механизм реализации:**

«Творческое лето» - смена лагеря дневного пребывания. Этапы реализации программы:

* 1. Подготовительный (апрель-май):

-подбор кадров;

-проведение стажерской площадки для работников лагеря;

-подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

* 1. Организационный (2 дня):

-формирование отрядов;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов.

* 1. Основной (12 дней):

-образовательная деятельность;

-оздоровительная деятельность;

-культурно-досуговая деятельность;

-методическая работа с воспитателями.

* 1. Заключительный (1 день):

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

**Схема управления программой**

У данной программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планерки воспитателей;

-составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);

-оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, постоянным доступом к сети Интернет, инструментарием по проведению мероприятий- тренингов, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

9

# Нормативно-правовые условия:

* Конвенция ООН о правах ребенка;
* Конституция РФ;
* Закон РФ «Об образовании»;
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;
* Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-

Ф3;

* Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон

РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

* Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г;
* Устав «МБОУ СОШ № 1» пгт Славянка
* Положение об оздоровительном лагере дневного пребывания;
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
* Инструкции по организации и проведению экскурсий;
* Должностные инструкции работников;
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
* Заявления от родителей;
* Правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
* Экспертное заключение о приемке лагеря;
* Планы работы;
* Договор с больницей на оказание медицинского обслуживания.

# Ожидаемые результаты

* успешная реализация программы лагеря
* творческий рост участников смены;
* знакомство, обмен опытом в процессе совместной деятельности;
* налаживание взаимосвязи и различных форм сотрудничества между коллективом детей;
* положительная динамика психического и физического здоровья учащихся;
* убеждения в необходимости занятий физической культурой; получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
* позитивное отношение детей к здоровому образу жизни;
* Открытие новых способов взаимодействия с семьями для обеспечения единства воспитательного воздействия на детей.

10

**Материально-технические условия предусматривают:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Применение** | **Источник финансирования и материальная база** | **Ответственные** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| Кабинеты | Компьютерный класс, классные комнаты | Материальная база школы. | Начальник лагеря, воспитатели, технический  персонал |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания, линейка ( в случае плохой  погоды) | Материальная база школы | Учитель по физической культуре |
| Школьный двор | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные  состязания.  Отрядные дела, игры- путешествия | Материальная база школы | Воспитатели,  администрация лагеря |
| Фойе школы на 1, 2 этаже | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Актовый  зал | Мероприятия, дискотеки, концерты, видеосалон. | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели |
| Кабинет мед. сестры | Медицинский контроль мероприятий  лагерной смены | Материальная база школы | Мед сестра по договору с ХЦРБ |
| Школьная библиотека ,  окружная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы | Библиотекарь Школы  Библиотека поселения |
| ФОК | Спартакиады, спортивные  состязания.  Мастерклассы | Материальная база ФОК | Сотрудники физкузьтурно- оздоровительного комплекса, Начальник лагеря, воспитатели |
| ДК «Вдохновение» | Игры, квесты, кинофильмы, | Материальная база ДК | Сотрудники ДК, Начальник лагеря, воспитатели |
| Школьная  столовая | Завтрак, обед, полдник | Фонд социального  страхования | повар |
| Комнаты гигиены | Туалет | Материальная база школы | Нач.лагеря, воспитатели,  технический персонал. |

11

# Кадровые условия*.*

**В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют**:

* Начальник лагеря; * Воспитатели;

* Учитель физической культуре; * Повара;

* Технический персонал.

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | **Обязанности** |
| Начальник лагеря | определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все  направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. |
| Воспитатели | несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно  - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых  мероприятий в рамках Программы, анализирует деятельность отрядов. |
| Повара | в организации питания обязательно соблюдают среднесуточные наборы продуктов и используют примерное недельное меню, осуществляют  трёхразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, ягод, зелени. |
| Техперсонал | осуществляют влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно  графику 2 раза в день. |

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

12

# План - сетка работы летнего оздоровительного лагеря "Творческое лето"

**План воспитательной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕНЬ** | **МЕРОПРИЯТИЕ** |
| *День первый 01.06.23 г.*  **«Открытие лагеря»**  j0216588  ***«День защиты детей»*** | 1. Сбор детей, зарядка. линейка 2. Завтрак 3. Торжественная линейка «Открытие лагерной смены» 4. Операция «Уют» (Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД , правилам противопожарной безопасности) 5. Обед 6. Видеосалон . Мультфильм «Супер Семейка» 7. Полдник 8. Занятия по направлениям 9. Итоги дня – «Время впечатлений» |
| *День второй 02.06.23 г.*  **«День удачи»**  *b01b9c64ad3d* | 1. Сбор детей, зарядка, линейка 2. Завтрак 3. Минутка здоровья «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 4. «Почитайка» 5. Смотр отрядов «Здравствуйте, это мы!» (гостевание) 6. Интеллектуальный марафон «Кросс-вопрос» 7. Обед 8. Тихие игры 9. Полдник 10. Занятия по направлениям 11. Итоги дня – «Время впечатлений» |
| *День третьий 05.06.23 г.*  **«День улыбок»**  **C:\Users\User\Desktop\112413_or.jpg**  ***«Всемирный день охраны окружающей среды»*** | 1. Сбор детей, зарядка, линейка 2. Завтрак 3. Минутка здоровья «Надо, надо умывалться по утрам и вечерам…» 4. «ПОчитайка»   5 -Видео “Куда уходит мусор?” с просторов Интернета  6. - Игра “Сортировка мусора”  7. Досуговые мероприятия  8. Обед  9. Конкурс рисунков на асфальте «Подари улыбку миру!»  10. Полдник  11. Занятия по направлениям  12. Итоги дня – «Время впечатлений» |
| *День четвёртый 06.06.23г.*  ***«День скозок»***  25758  ***«Пушкинский день»***  ***День русского языка*** | 1. 1. Сбор детей, зарядка, линейка 2. Завтрак 3. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 4. «Почитайка» 5. КТД (Подготовка атрибутов и реквизита к мероприятию) 6. Позновательная игровая программа «В тридевятом царстве, в тридевятом государстве» по мативам сказок А.С. Пушкина 7. Обед 8. Сказочная эстафета «Ах, уж эти сказки » 9. Полдник 10. Занятия по направлениям   10. Итоги дня – «Время впечатлений» |
| 13 | |
| *День пятый 07.06.23 г.*  **«День фантазий»**  **C:\Users\User\Desktop\raduga-devochka-kraski.jpg** | 1. Сбор детей, зарядка, линейка 2. Завтрак 3. Минутка здоровья «Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения!» 4. «Почитайка» 5. Занятия по интересам 6. Экскурсия   - Экскурсия в детскую библиотеку   1. Обед 2. Соревнования по собиранию пазлов «Раз картинка - два картинка» 3. Полдник 4. Занятия по направлениям 5. Итоги дня – «Время впечатлений» |
| *День шестой 08.06.23 г.*  **«День цирка»**  1286959757_1286218767_1kloun | 1. Сбор детей, зарядка, линейка 2. Завтрак 3. Минутка здоровья «Чистота залог здоровья» 4. «Почитайка» 5. Занятия по интересам 6. Боди арт «Фокус – покус – труля – ля» (Конкурс рисунков «Лучший клоун») 7. Видеосалон. Мультфильм «Парк Джун» 8. Обед 9. Конкурс селфи « Настоящий клоун » 10. Полдник 11. Занятия по направлениям 12. Итоги дня – «Время впечатлений |
| *День седьмой 09.06.23 г.*  **«День мастеров»**  **0_b21780a179d60c8bde2607c8fa8d7f0d_1443118206**  **«День России»** | 1. Сбор детей, зарядка, линейка 2. Завтрак 3. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию» 4. «Почитайка» 5. КТД (оформление выставки рисунков «Наша родина – Россия» 6. Художественные мастерские   - Мастер-класс «Природа и творчество»  - Мастер-класс «Краса – длинная коса»  - Мастер-класс «Чудинки из корзинки»   1. Обед 2. Спортивные состязания «Весёлые старты» 3. Полдник 4. Занятия по направлениям 5. Итоги дня – «Время впечатлений» |
| 14 | |
| *День восьмой 13.06.23 г.*  **«День божьих коровок»**  http://rasfokus.ru/images/photos/medium/d088584c1cb5d05a787abfe4dc4d22fe.jpg | 1. Сбор детей, зарядка, линейка 2. Завтрак 3. Минутка здоровья «Опасные насекомые» 4. «Почитайка» 5. -Презентация с сопровождающим текстом 6. Викторина 7. Поделки «Божья коровка» 8. Обед 9. Занятия по интересам. 10. Полдник 11. Занятия по направлениям   11. Итоги дня – «Время впечатлений» |
| *День девятый 14.06.23 г.*  **«День приключений»**  118621761_05122014_172602 | 1. Сбор детей, зарядка, линейка 2. Завтрак 3. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 4. «Почитайка» 5. Занятия по интересам 6. Экскурсия   -   1. Обед 2. Тихие игры 3. Полдник 4. Занятия по направлениям 5. Итоги дня – «Время впечатлений» |
| *День десятый 15.06.23 г.*  **« День танцора»**  **C:\Users\User\Desktop\dance.png** | 1. Сбор детей, зарядка, линейка 2. Завтрак 3. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!» 4. «Почитайка» 5. КТД (подготовка танцевально – художественных номеров) 6. Дискотека «Весёлая тусовка» (в рамках дискотеки пройдет конкурс танцевально – художественных номеров отрядов) 7. Обед 8. Флешмоб 9. Полдник   10. Занятия по направлениям  11. Итоги дня – «Время впечатлений» |
| *День одиннадцатый 16.06.23 г.*  ***«*День сюрпризов*»***  21860134_15066-650x0 | 1. Сбор детей, зарядка, линейка 2. Завтрак 3. Минутка здоровья «Витамины на грядке» 4. «Почитайка» 5. КТД (подготовка к поисковой операции «Поиск клада») 6. Посещение стадиона «Юность». Спортивные игры 7. Обед 8. Операции «Поиск клада» 9. Полдник 10. Тихие игры 11. Итоги дня – «Время впечатлений» |
| 15 | |
| *День двенадцатый 19.06.23 г.*  ***«День доброты и вежливости»***  0_5200e8_aea3c69c_XL | 1. Сбор детей, зарядка, линейка 2. Завтрак 3. Минутка здоровья «Вредные привычки» 4. «Почитайка» 5. Занятия по интересам 6. КТД( подготовка к конкурсу мини-плакатов «Будьте вежливы всегда») 7. Видеосалон. Мультфильм «Приключения кота Леопольда» 8. Обед 9. Конкурс мини-плакатов «Будьте вежливы всегда» 10. Полдник 11. Занятия по напрвылениям 12. Итоги дня – «Время впечатлени |
| *День тринадцатый 20.06.19*  **«День художника»**  art | 1. Сбор детей, зарядка, линейка 2. Завтрак 3. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 4. «Почитайка» 5. Художественные мастерские   - - Мастер-класс «Яркое лето» (Рисование ватными палочками)  - 5. Выставка «Творческое лето -2019»  6. Обед  7. Конкурс рисуков на асфальте «Я художник»  8. Полдник  9. Игры по интересам  10. Итоги дня – «Время впечатлений» |
| *День четырнадцатый 21.06.23 г.*  **«День мультфильмов»**  4951671 | 1. Сбор детей, зарядка, линейка 2. Завтрак 3. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем» 4. «Почитайка» 5. Занятия по интересам 6. Развлекательно-игровая программа «Мульти-пульти карнавал» 7. Обед 8. Видеосалон. Сборник мультфильмов «Карусель» 9. Полдник 10. Занятия по направлениям 11. Итоги дня – «Время впечатлений» |
| *День пятнадцатый 22.06.23 г.*  **«День Памяти»**  **«До свидания, лагерь»**  https://www.murman.ru/news/files/2013/20130622_1313-2.jpg | 1. Сбор детей, зарядка, линейка 2. Завтрак 3. Позновательный лекторий, посвященная началу ВОВ. 4. Художественные мастерские   - Мастер-класс «Красная гвоздика»  - Мастер-класс «Голубь мира»   1. Экскурсия к памятнику. Возложение цветов и гирлянды из голубей мира. 2. Обед 3. Настольные игры 4. Полдник 5. Итоги дня – «Время впечатлений» 6. Линейка - Закрытие смены |

16

# Список используемой литературы:

1. *Афанасьев С.П. Коморин С.В.* - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. *Беляева И.Л*. Семейный калейдоскоп. Ижевск 2003

Бесова М.А. Шутки, игры, песни соберут нас вместе: сценарии праздников.

1. *Григоренко Ю.Н, М.А. Пушина*. Здравствуй наш лагерь! М. Педагогическое общество России 2003 г.4
2. *Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю*., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В., «Я – гражданин России».

М.,: «Вако», 2006.

1. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание школьников. Волгоград,

«Учитель», 2006..

1. Позывные лета: калейдоскоп летнего отдыха детей. Под редакцией Макаренко И. В.- М.: ЦГЛ, 2003г.
2. *Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В.* Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
3. Савченко Е.В., Жиренко О.В., Лобачева С.И., Гончарова Е.М. Летний лагерь на базе школы. М.,: «Вако», 2007.
4. *Соколова Н. В*. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.:

«Детство», 2009 г.

1. *Сысоева М.Е* « Организация летнего отдыха детей» М.: гуманитарный издательский центр Владос, 2003 г.
2. *Титов С.В.* Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
3. *Шмаков С.А*. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

17

Приложение.

**Режим дня**

**летнего пришкольного оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**МБОУ СОШ № 1 пгт Славянка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ВРЕМЯ** | | | **МЕРОПРИЯТИЯ** |
| **9.00** | -- | **9.10** | **Приём детей** |
| **9.10** | -- | **9.20** | **Зарядка** |
| **9.20** | -- | **9.30** | **Утренняя линейка** |
| **9.30** | -- | **10.00** | **Завтрак** |
| **10.00** | -- | **10.30** | **Минутка здоровья** |
| **10.30** | -- | **11.00** | **Почитайка** |
| **11.00** | -- | **13.00** | **Отрядные мероприятия, экскурсии,** **работа в творческих мастерских, КТД, прогулки на свежем воздухе,** **спортивные мероприятия, общественно-полезный труд** |
| **13.00** | -- | **13.30** | **Обед** |
| **13.30** | -- | **14.30** | **Занятия по интересам по отрядам** |
| **14.30** | -- | **16.00** | **Работа в творческих мастерских, КТД, прогулки на свежем воздухе** |
| **16.00** | -- | **16.30** | **Полдник** |
| **16.30** | -- | **17.00** | **Подведение итогов дня** |
| **17.00** | -- |  | **Уход домой** |

18